

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СЕМИЦВЕТИК»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 1  
«Семицветик»

(протокол от 20 марта 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 1  
«Семицветик»



22 марта 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск  
Костромской области «Детский сад № 1 «Семицветик»  
за 2017 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад № 1 «Семицветик»
Руководитель	Заведующий Ирина Петровна Филиппова
Адрес организации	156901, Костромская область, город Волгореченск, ул. Им.50-летия Ленинского Комсомола, д.34
Телефон, факс	8 (49453) 3-09-14
Адрес электронной почты	fip-dou1@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Волгореченск
Дата создания	1967 год
Лицензия	К 000526, регистрационный номер 438-11/П, от 20 декабря 2011 года, срок действия бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад № 1 «Семицветик» (далее МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик») расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы, в типовом, двухэтажном

здании. Имеет благополучное социально-культурное окружение. Вблизи расположены общеобразовательные учреждения, городская больница, городской дом культуры, парковая зона. Жилой фонд представлен домами старой застройки. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются хвойные, лиственные деревья, кустарники, газоны, клумбы, цветники. Силами сотрудников и родителей посажены садово-ягодные кустарники. Игровые участки детского сада ровные, с травяным покровом, имеется ограждение территории. На территории расположены спортивная, игровые площадки, малые формы, изготовленные силами сотрудников и родителей. Вокруг здания детского сада асфальтированная дорога. В вечернее и ночное время включается уличное освещение. Здание и территория МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям по благоустройству и содержанию дошкольных учреждений.

Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 959,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 597,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» является сохранение и укрепление здоровья, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности воспитанников.

#### **Режим работы МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Длительность пребывания детей в группах комбинированной и компенсирующей направленности – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

## **II. Система управления организации**

Управление МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» реализуется в соответствии с основной образовательной программой и адаптированных образовательных программ. Планирование основной образовательной программы составлено на основе ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова (проект); адаптированные образовательные программы разработаны с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова (проект) и коррекционных программ по ведущему нарушению.

*Кроме того, образовательная деятельность регулируется нормативно-правовыми документами:*

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4. 1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» г. Волгореченск.
- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000г. №27/901-6 «О психолого - медико- педагогическом консилиуме».

МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» посещают 126 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Сформировано 6 групп: четыре общеразвивающей направленности, одна компенсирующей направленности и одна комбинированной направленности.

1 младшая (общеразвивающая от 1,5 до 3 лет) – 28 детей;  
 2 младшая (общеразвивающая от 3 до 4 лет) – 26 детей ;  
 средняя (общеразвивающая от 4 до 5 лет) – 25 детей;  
 группа для детей с инвалидностью(комбинированная от 3 до 8 лет) – 7 детей;  
 подготовительная (компенсирующая от 6 до 7 лет) – 16 детей;  
 подготовительная (общеразвивающая от 6 до 7 лет) – 24 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

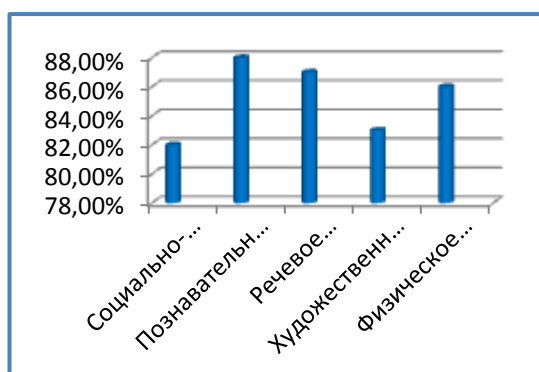
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» (ООП МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик») в каждой возрастной группе. Карты включают сформированность показателей развития в соответствии с целевыми ориентирами и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Навыки сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		39	37,9%	52	50,5%	12
Качество освоения образовательных областей	37	35,9%	58	56,3%	8	7,7%

В соответствии с годовым планом работы учреждения воспитателями подготовительной к школе группы и специалистами МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» проводилась диагностика готовности детей к школе.

**Общий показатель освоения воспитанниками подготовительной к школе группы ООП ДО за 2016-2017 учебный год:**



Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
82%	88%	87%	83%	86%
Средний % по группе	85%			

Вывод: у большинства детей навыки полностью сформированы.

Проведено обследование детей на предмет «Сформированности волевой готовности к школе», «Определения мотивов учения».

Получены следующие результаты.

Обследовано 19 детей.

В – высокий уровень, С – средний, Нс – ниже среднего

УРОВНИ	В	%	С	%	Нс	%
Волевая готовность	6	32	9	47	4	21
Интеллектуальная готовность	5	26	14	74	-	-

МОТИВ УЧЕНИЯ	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	%
Социальный	1	5
Внешний	1	5
Учебный	11	60
Позиционный	1	5
Мотив оценки	2	10
Игровой	3	15

УРОВНИ	В	%	С	%	Нс	%
Развития общения детей со сверстниками	13	68	6	32	-	-
Развития общения детей со взрослыми	9	47	7	37	3	16

По результатам диагностических данных **подготовительной группы** можно сделать следующие выводы о готовности детей к школе:

**1.Интеллектуальная готовность:**

5 детей имеют высокий показатель готовности к школе. У этих детей сформированы память, мышление, внимание.

14 выпускников со средним показателем. Это означает, что при благоприятных условиях обучение ребенка может оставаться на высоком и интеллектуальном уровне.

С низким уровнем интеллектуальной готовности детей нет.

**2.Волевая готовность.**

У 6 детей сформирована волевая готовность к обучению в школе.

9 детей нуждаются во внешней стимуляции ( со стороны родителей, учителей) и сила воли у таких детей недостаточно сформирована.

У 4 детей еще не сформирована волевая готовность.

**3.Мотивация учения.**

1 ребенок имеет социальный мотив- это говорит о том, что дети понимают общественную необходимость обучения (получить знания для того, чтобы стать хорошим человеком) нет таких детей.

Позиционный мотив 1 ребенок - такие дети считают, что в школе они будут большими, а в садике они маленькие, нет таких детей

3 ребенка с игровым мотивом, такие дети ожидают приобрести в школе новых друзей, играть в новые игры.

11 детей имеют учебный мотив, эти дети ожидают от школы новых знаний, им нравится учиться.

1 ребенок идет в школу потому, что там будут получать оценки ( мотив оценки).

1 ребенок имеет внешний мотив нет таких детей

**4.Развитие общения со взрослыми.**

9 детей умеют слушать взрослого, следовать инструкции, адекватно относиться к допущенной ошибке.

7 детей со средним показателем.

3 ребенка не внимательны, не может выстроить беседу со взрослыми, отклоняются от инструкций взрослого человека.

**5.Развитие общения со сверстниками.**

13 детей с высоким показателем. Эти дети могут понимать и различать эмоциональное состояние сверстников, умеют увлечь своими идеями, разрешают элементарные конфликтные ситуации.

6 детей могут разрешить возникшие конфликтные ситуации, но не всегда устанавливают правила совместной игровой деятельности.

Низкий уровень 0%

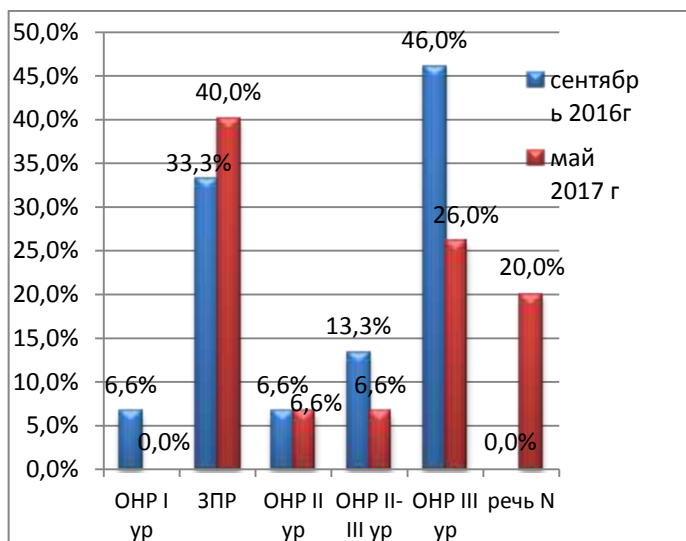
**Вывод:** наблюдается устойчивая положительная динамика показателей готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

**Работа в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.**

В 2016-17 уч. году на основании заключения ПМПк в логопедическую группу были зачислены 15 детей.

	<b>начало года</b>	<b>конец года</b>
ОНР I ур.	1 человек (6.6%)	0
ОНР II ур.	1 человек ( 6.6%)	1 чел – (6.6%)
ОНР II- III	2 человека (13.3%)	1 чел.(6.6%)

ОНР III ур.	7 человек ( 46.6%)	4 чел – 26.6(%)
ЗПР	5 человек (33.3%)	6 чел.- (40%)
Норма	0 человек	3 чел –(20%)



По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017уч.год. и в соответствии с «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой (Санкт-Петербург 2015 г.) В запланированные сроки (декабрь) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в логопедической группе. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы.

#### Результаты мониторинга по обследованию детей на конец учебного 2016-2017 года

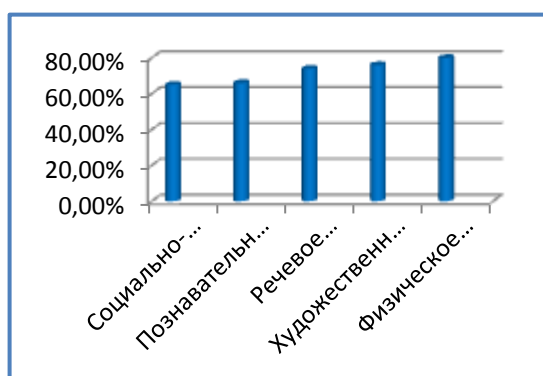
	начало года	конец года
<b>1. Звукопроизношение:</b>		
А-знач. наруш. (более 6-ти звуков)	15 чел. – 100%	2 чел. – 13.3%
Б-наруш. (3-4 звука)	-	4 чел. –26.6 %
В-незнач. наруш. (1-2 звука)	-	5чел.- 33.3%
Г-не нарушено	-	4чел. -26.6 %
<b>2. Фонематический слух:</b>		
А-значит. нарушен	6 чел – 40%	4 чел. –26.6 %
Б-незнач. нарушен	2 чел. -13.3 %	2 чел. – 13.3%
<b>3. Словарный запас:</b>		
А-в пред.о/б речи	5чел. –33.3%	0
Б-ограничен	6 чел. –40 %	6 чел. –40 %

В- ниже возр. нормы	4чел-26.6%	4 чел. –26.6 %
<b>4. Грамматический строй речи:</b>		
А-множ. аграм.	10 чел. – 66.6%	9 чел. – 60%
Б-единичн. аграм.	5 чел. -33.3 %	3 чел. –20 %
<b>5. Состояние артикуляционной моторики:</b>		
А-знач. наруш.	10 чел. – 66.6%	8 чел. – 53.3%
Б-незнач. наруш	5 чел. -33.3 %	3чел. –20 %
В-не наруш.	-	4 чел. - %
<b>6. Мелкая моторика:</b>		
А-знач. наруш.	10 чел. – 71%	2 чел. – 29%
Б-незнач. наруш	5 чел. – 29%	10 чел. – 58%
В-не наруш.	-	3 чел. – 13%

Зачислено на логопедическую группу	С чистой речью	Значит. улучшениями в речи	Без улучшений	Рекомендовано в первый класс
15	3	10	2	5

**Итоги образовательной деятельности по образовательным областям по усвоению воспитанниками АОП для детей с нарушениями речи с учетом ФГОС ДО за 2016 – 2017 учебный год:**

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Старшая группа компенсирующей направленности	65%	66%	74%	76%	80%
	72%				



**Вывод:** адаптированную образовательную программу дети освоили в среднем на 72%. Следует обратить внимание:

- на развитие познавательных навыков и решение познавательных задач;
- на развитие способностей к проявлению эмоциональной отзывчивости и сопереживания.



### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2017 году в МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Вошебная палитра», «Разноцветный лоскуток» (аппликация из ткани);

2) социально-педагогическое: «Подготовка к школе», «Услуги логопеда», «Психологическая разгрузка»

3) физкультурно-спортивное: «Спортивные танцы»

В дополнительном образовании задействовано 58 процентов воспитанников МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик».

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 01.09.2014г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2017 по 17.11.2017 проводилось анкетирование 65 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 74 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» работают 33 человека. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» насчитывает 14 специалистов.

<b>Образование</b>	<b>Высшее</b>	<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>	<b>Всего педагогов:</b>
--------------------	---------------	---------------	----------------------------	-------------------------

	<b>образование</b>	<b>(незаконченное)</b>		
<b>2016-2017</b>	7	1	8	16
<b>2017-2018</b>	8	-	6	14

<b>Педагогический стаж</b>	<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 20 лет-</b>	<b>От 20 лет</b>
<b>на 01.09.2017г.</b>	3 педагога	7 педагогов	4 педагога

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>	<b>Нет категории</b>	<b>Всего педагогов</b>
<b>2016-2017г.</b>	7	7	2	16
<b>2017-2018г.</b>	5	8	1	14

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 2 педагога.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах, конференциях муниципального, регионального и федерального уровней:

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>
<b>Муниципальный</b>	Городская августовская конференция 2016г
	Семинар «Педагогическая диагностика в соответствии с ФГОС ДО» 16.03.17г.
	Семинар «Волшебный мир здоровья» 06.04.17г. д/с №1
	Семинар по преемственности. 24.05.17 д/с №4
	Семинар-практикум для родителей, воспитывающих детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам абилитации, реабилитации их детей. 20.09.17
<b>региональный</b>	Обучающий семинар «Организация в муниципальных образованиях Костромской области обучения детей плаванию» г. Кострома 05.08.16г.
	Семинар «Инновационные формы и методы работы с родителями, воспитывающими детей-инвалидов» г. Кострома 30.09.16г.
	Семинар «Развитие речи у детей с ОВЗ: консультация логопеда для профессионалов» г. Кострома 21.10.16г.
	Региональный семинар на базе детского сада для родителей, воспитывающих детей-инвалидов
	Информационный семинар «Инновационные технологии социально-психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» г.Кострома 27.03.17г.
	Региональная выставка-форум «Возможности рядом» 18.11.17
<b>межрегиональный</b>	Межрегиональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций г.Ростов Ярославской обл. 15.12.17

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет -1;
- кабинет психолого-педагогической реабилитации и развития - 1

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Обновили дорожную разметку по ПДД.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		5 (36%)
первой		8 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (21%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	597,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.