

Мини-музей «Черепахи»

При планировании мини-музея нами была выбрана тема: «Черепахи». Эту идею подсказали и дети и родители. 2017 год объявлен годом экологии. Черепахи занесены в международную красную книгу и находятся под угрозой исчезновения. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в нашем «Музее» не только можно, но и нужно! Его можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его папа, мама, бабушка и дедушка. Каждая экспозиция мини-музея — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Благодаря реализации проекта дети получают возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности, причём дети разной возрастной категории. Так для малышей используется приём «Найди черепашку» (лоток с песком); «Большая – маленькая», «Найди по описанию» и т.д.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской области «Детский сад №1» «Семицветик»

Музейная педагогика в ДОУ.

МУЗЕЙ ОДНОГО ОБРАЗА



ул. имени 50-летия Ленинского Комсомола, д.34
г. Волгореченск, 156901
тел/факс (49453) 3-09-14
E-mail: fip-dou1@mail.ru
<http://volgorechenskedu.ru/>

Под мини-музеем в детском саду понимается не просто организация экспозиций или выставок, а многообразные формы деятельности, включающие в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, их рассказы, проведение досугов и праздников, исследовательская и проектная деятельность. Это дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Музей одного образа занимает небольшое пространство. В нашем случае - это часть комнаты, которая находится в постоянном доступе. Как педагоги, так и дети, и их родители имеют возможность обратиться к материалам музея. Кроме того, у детей появляется возможность общения с родителями по теме музея. Каждый мини-музей - результат общения, совместной работы педагога, воспитанников и их семей. Тематика музея выбирается совместно с детьми, родителями и педагогами.

Цель:

- обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.

Задачи:

- реализовать направление «Образовательный туризм» в ДОУ.
- пополнить развивающую предметно-пространственную образовательную среду ДОУ.
- формировать у дошкольников представления о музее.
- развивать познавательные способности и познавательную деятельности детей.
- активизировать работу с родителями.

Работа над проектом:

1 этап. Постановка цели и задач. Этот этап включает в себя проведение таких мероприятий, как:

- круглый стол;
- родительские собрания;
- консультации
- индивидуальная работа.

2 этап. Выбор помещения.

Необходимо учитывать количество посетителей и экспонатов.

3 этап. Сбор экспонатов и регистрация их в каталоге.

4 этап. Оформление мини-музея,

которое требует соблюдения ряда условий:
- оформление комнаты (уголка) с учётом эстетических норм;

- наличие детской мебели для проведения игр, занятий;
- соблюдение правил безопасности, гигиенических норм.

5 этап. Разработка содержания экскурсий и занятий для ознакомления детей с экспонатами.

6 этап. Разработка перспективно-тематического плана работы, в котором предусматривались не только занятия с детьми, но и мероприятия для родителей, а также конкурсы и выставки. Также материалы для проведения анкетирования, диагностики

7 этап. Выбор экскурсоводов. Ими могут быть педагоги, старшие дошкольники или родители.

8 этап. Открытие мини - музея с приглашением детей и их родителей.