

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего  
вида городского округа город Волгореченск Костромской области  
«Детский сад №1 «Семицветик».

Принят и одобрен Советом педагогов

Протокол № 1 от 30.08 2017 года

Утвержден:

Заведующим МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»  
И.П. Филиппова

Приказ № 104 от 31.08 2017 г.

**Годовой план педагога- психолога  
на 2017 – 2018 учебный год.**

## Годовые задачи педагога – психолога на 2017 – 2018 учебный год.

- обеспечить полноценное развитие детей в соответствие с их индивидуальными особенностями и социальным заказом родителей;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей) в условиях ФГОС ДО.

<b>Структура ДОУ детский сад № 1</b>		
Группы	№ группы	Кол-во детей
1-ая младшая группа	1	
2-ая младшая группа	2	
Средняя я группа	3	
Подготовительная к школе группа	4	
Группа ОВЗ	5	7
Логопедическая группа	6	

### Содержание работы

<b>Группы младшего дошкольного возраста (1-я ,2-я младшая)</b>			
	<b>Содержание работы</b>	<b>Реализация</b>	<b>Продукт</b>
.	1.Мягкая успешная адаптация ребенка к ДОУ. 2.Диагностика уровня сенсомоторного и психического развития. 3.Наблюдение за детьми группы «риска», выявленных по результатам диагностики. 4.Проведение кружка Психологической разгрузки.	В течение года	Консультации для родителей и воспитателей по успешной адаптации ребенка к ДОУ. Диагностика по адаптации к ДОУ.
<b>Группы компенсирующего вида</b>			
	1.Наблюдение за детьми коррекционной группы в период адаптации. 2.Игровые программы по снижению тревожности в период адаптации. 3.Коррекционно-развивающая программа с использованием оборудования в сенсорной комнате с детьми, имеющих сенсомоторное недоразвитие. 4.Участвовать в создании условий для сохранения и укрепления психологического здоровья и эмоционального благополучия детей. 5.Проведение занятий в сенсорной комнате по социально – эмоциональному развитию.	Октябрь - май	Экспресс диагностика в детском саду И.М.Павлова Л.Т.Руденко Диагностическое обследование в условиях специального дошкольного образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития (ЗПР) Учебно – методическое пособие по

			социально-эмоционально-му развитию детей дошкольного возраста. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.
<b><i>Подготовительные к школе группы</i></b>			
	<p>1.Индивидуальная работа с детьми, имеющими поведенческие проблемы (по запросу).</p> <p>2.Диагностическое обследование психологической готовности детей к обучению в школе.</p> <p>3.подготовить детей подготовительных групп к школе к новой социальной ситуации развития;</p> <p>4.проведение занятий в сенсорной комнате по социально – эмоциональному развитию.</p>	В течение года	<p>Диагностические данные развития общения детей со сверстниками, взрослыми</p> <p>методика М.И.Лисиной.</p> <p>Диагностические данные сформированности внутренней позиции дошкольника.</p> <p>Диагностические данные определения мотивов учения детей</p> <p>подготовительной группы методика М.Р.Гинзбурга.</p> <p>Учебно – методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.</p>
	<b>Группа ОВЗ</b>		

	<p>1.обеспечивать психологическое сопровождение образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР;</p> <p>2.обеспечивать помощь в коррекции нарушений развития и социальной адаптации данной категории детей;</p> <p>3.проводить профилактику нарушений психологического здоровья; внедрять в практику работы новые форм работы с использованием сенсорного оборудования;</p> <p>4.участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.</p>	Октябрь - май	<p>Программа психолого – педагогического обследования детей дошкольного возраста Е.А.Стребелевой. Диагностическое обследование в условиях специального дошкольного образовательного учреждения для детей с задержкой психического развития (ЗПР) Учебно – методическое пособие по социально-эмоциональному развитию детей дошкольного возраста. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.</p>
<b>Содержание работы с родителями</b>			
	<p>1.Психологическое сопровождение в период адаптации детей к детскому саду согласно плану психолого-педагогической деятельности в адаптационный период.</p> <p>2.Консультирование по запросам.</p> <p>3.Участие в групповых родительских собраниях по запросам родителей.</p>	В течение года	<p>Азбука общения развития личности ребенка. Л.М. Шипицына, О.В.Защиринская. Хрестоматия для родителей. Взрослым о детях Н.М.Метенова. и др.</p>
<b>Содержание работы с педагогами</b>			

	<p>1. Психологическое сопровождение в период адаптации согласно плану педагогической деятельности в адаптационный период.</p> <p>2. Консультирование по запросам.</p> <p>3. Консультирование по результатам наблюдений, исследований.</p> <p>4. Помощь в разработке индивидуальных сопроводительных образовательных маршрутов развития детей.</p>	В течении года.	Консультации по запросу.
<b>Методическая работа</b>			
<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>Пополнение библиотеки кабинета.</p> <p>Пополнение кабинета диагностическим материалом.</p> <p>Подготовка к индивидуально-групповой работе.</p> <p>Заполнение отчетной документации.</p> <p>Обработка полученных результатов.</p> <p>Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей и родителей всех групп "Страничка психолога".</p> <p>Составление и выпуск буклетов по различным проблемам воспитания и развития детей.</p> <p>Составление и выпуск буклетов по гармонизации своего эмоционального состояния, способам управления психической энергией.</p> <p>Участие в открытых мероприятиях для педагогов города и области в рамках действующих площадок.</p>	<p>В течение года</p> <p>***</p> <p>***</p> <p>***</p> <p>***</p> <p>***</p> <p>***</p> <p>***</p> <p>***</p> <p>***</p> <p>***</p> <p>***</p>	